

Konsum



Altersgruppe: 3–12 Jahre,
optional anpassbar für Sek I

Dauer: flexibel (3– 5h), modular

Durchführungsort: Räumlichkeiten vor Ort

Die Module im Überblick:

1) Wertschöpfungsketten entschlüsseln:

Woher stammen Ausgangsmaterialien und welche Wege legen sie zurück, bevor sie bei uns ankommen

2) Kreislaufwirtschaft:

Die 10 R's: Reduce, Reuse, Repair, Recycle ...

3) Nachhaltige Lebensmittelkreisläufe:

Woher stammt unser Essen und wie können wir nachhaltig konsumieren?

Bildungsziele

Die Teilnehmenden erfahren Selbstwirksamkeit und entwickeln ein nachhaltiges Verständnis für Konsum und die Bedeutung ihres eigenen Handelns. Sie verstehen, dass sie mit ihrem Konsumverhalten Auswirkungen in ein globales System haben, in dem Mensch und Natur untrennbar verbunden sind. Sie lernen altersgerecht, dass ihr eigenes Handeln zählt – und entwickeln konkrete, umsetzbare Ideen für einen nachhaltigen Alltag in Schule oder Privat.

Fokus:

- Spielerisches, interaktives und handlungsorientiertes Lernen
- altersgerechte Inhalte
- Durchführung vor Ort
- Professionelle Umsetzung und Begleitung, durch Fachreferent:innen
- Impulssetzung zur nachhaltigen, selbstständigen Weiterarbeit

Organisatorischer Rahmen (bsp.):

Ort: eigene Räumlichkeiten

Zeit: Vormittage zwischen 9 – 12 Uhr i. A.

Didaktischer Rahmen:

- Einstieg: ca. 15 Minuten Vorstellung
- Methode: Erzählerischer Zugang, Bildmaterial, Bewegung, Praktisches Erfahren & Lernen, Gruppenarbeit, Stationsarbeit
- Abschluss: Gemeinsame Reflexions- und Abschlussrunde
- Um Unterstützung und Begleitung durch die jeweilige Lehrperson wird gebeten



ecokids gUG
65719 Hofheim a. Ts.

Tel.: 0172 6633047
Web: www.ecokids.education
Mail: info@ecokids.education

Modul 1

Wertschöpfungsketten

Zeit: 3 x 45 Min

Inhalte & Ziele:

- Lieferketten verstehen
- Rohstoffe kennenlernen
- Arbeitsbedingungen und Kinderrechte

Aufbau des Moduls:

Wir erfahren gemeinsam, welche Ausgangsmaterialien eingesetzt werden, woher sie stammen und welche Prozesse sie durchlaufen, bevor sie beim Konsumenten ankommen. Die Teilnehmenden erklären, welche Rohstoffe sie kennen und welche Produkte daraus entstehen. Anhand von eigenen Spielsachen beleuchten wir gemeinsam die möglichen Arbeitsbedingungen, die Produkte in der Herstellung erfahren (Fernost vs. Spielideen aus aller Welt)

Modul 3

Lebensmittelkonsum

Zeit: 30 Min

Inhalte & Ziele:

- Verstehen, welchen Impact unsere Nahrungsmittel auf das Weltklima haben können
- Regional und Saisonal: Warum das eine Rolle spielt
- Kreislaufwirtschaft mit Lebensmitteln

Aufbau des Moduls:

Mit der Lebensmittelpyramide nähern wir uns dem Thema an und finden heraus, dass wir mit den Grundnahrungsmitteln unseren Bedarf an Nährstoffen gut decken können. Die Teilnehmenden können über ihre Ernährungsgewohnheiten sprechen. Dann schauen wir in Lebensmittelabfälle und erfahren, wieso kompostieren gut für Mensch und Natur ist und welche Lebensmittel daraus wieder entstehen können. Ggfls. werden wir einen eigenen Kreislauf entwickeln, indem wir mit Kompost arbeiten.

Modul 2

Recycling

Zeit: 3 x 45 Min

Inhalte & Ziele:

- Lernen über Ressourcen und ihren Nutzen
- Müll ist nicht gleich Müll
- Verstehen was Konsum ist und das Konsum Ressourcen verbraucht
- Kennenlernen von der Entstehung eines Produktes/Gegenstandes sowie von „Kreislaufwirtschaft“ und nachhaltigen Alternativen (Fast-Fashion als Beispiel)
- Zentrale Botschaft: „Brauche ich das wirklich?“

Aufbau des Moduls:

Ressourcen und ihre Nutzung: Über Stationenlernen erfahren wir viel über unser Konsumverhalten und welche Möglichkeiten es gibt, hier bewusste Entscheidungen für die eigene Zukunft zu treffen. Dabei lernen wir Hintergründe der Produktlebenszyklen kennen und upcyclen alte Kleidung.



ecokids gUG

65719 Hofheim a. Ts.

Tel.: 0172 6633047

Web: www.ecokids.education

Mail: info@ecokids.education